

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Карпушино
Котельничского района Кировской области**

*Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ ООШ п. Карпушино
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1*



*«Утверждаю»
Директор школы М.Г.Скорнякова
Приказ №
от «29» августа 2023 г.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
п. Карпушино**

**КОТЕЛЬНИЧСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

5-6 классы

Учебный план основного общего образования (5, 6 классы)

1.1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил С.П. 5.1 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1 от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08.-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- письмо министерства образования Кировской области от 17.08.2021 № 4723-42-03-04 «Об организации образовательной деятельности в новом 2021-2022 учебном году»

1.2.Пояснительная записка

Учебный план МКОУ ООШ п. Карпушино 5, 6 классов определяет общие рамки учебного материала, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирование информационной культуры обучающихся.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы, входящие в обязательные области, такие как: Русский язык и литература ((Русский язык, Литература), Иностранный язык (Английский язык), Математика , Общественно-научные предметы (История, География), Естественнонаучные предметы (Биология), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура)

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать быть понятным, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку российской Федерации, языка межнационального общения народов России;

- включение в культурно-языковое поле русской общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоения базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностными, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции(говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представления о социальных и культурных, исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями, учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты, овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должны обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов в жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности является приоритетной.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должны обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умением сопоставлять экстремальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение области **«Технологии»** должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного , экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

Время , отведенное на данную часть учебного плана использовано на:

- **Финансовая грамотность – 5 класс 1 час**
- **Финансовая грамотность – 6 класс 1 час**
- **Краеведение –5 класс 1 час**
- **Краеведение –6 класс 1 час**

При организации образовательного процесса в школе учебная деятельность может быть организована в различных формах уроки, уроки-проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Режим работы МКОУ ООШ п. Карпушино -5 дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом для учащихся, не имеющих академической задолженности -13 недель, для учащихся имеющих академическую задолженность -9 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ ООШ п. Карпушино

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5,6	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5,6	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	5,6	Контрольная работа
Математика	5,6	Контрольная работа
История	5,6	Тест
География	5,6	Контрольная работа
Биология	5,6	Контрольная работа, тест
ОДНКНР	5	Тест
	5,6	Разработка предметов живописи, выставка работ
	5,6	Тест, концерт
	5,6	Разработка изделий
	5,6	Сдача нормативов, тест
Финансовая грамотность	5,6	Проект
Краеведение	5,6	Индивидуальный проект

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		V класс	VI класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	4

жизнедеятельности				
Итого		27	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	4
Финансовая грамотность		1	1	2
Краеведение		1	1	2
Всего в неделю		29	30	59
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	59

