**Аналитическая справка**

**по результатам Всероссийских проверочных работ весной 2023 года**

**Цель:** мониторинг качества подготовки обучающихся 4, 5,7, 8 классов по программе предыдущего года обучения по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО

**Сроки:** с 07 апреля по 27 апреля 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс,  кол-во  уч-ся | предмет | учитель | Обученность,  % | Качество знаний,  % | не справились с работой | отсутствовали  (болели) |
| 13 апреля | 4/3чел | Русский язык | Скорнякова М.Г. | 100% | 67% | . | - |
| 18 апреля | 4/3чел | Математика | Андрианова Т.Н. | 100% | 100% | - | - |
| 24 апреля | 4/3чел | Окружающий мир | Андрианова Т.Н. | 100% | 67% | - |  |
| 7 апреля | 6/ 6чел | История | Белянина О.А. | 100% | 60% | - | 1 |
| 12 апреля | 6/ 6чел | Математика | Лимонова Н.В. | 83,4% | 50% | 1 |  |
| 18 апреля | 6/ 6чел | Биология | Скорнякова М.Г. | 100% | 67% |  |  |
| 25 апреля | 6/ 6чел | Русский язык | Белянина О.А. | 83,4% | 50% | 1 |  |
| 11 апреля | 7/3 | Русский язык | Белянина О.А. | 66,7% | 0% | 1 |  |
| 13 апреля | 7/3 | Обществознание | Белянина О.А. | 100% | 0% | - | - |
| 19 апреля | 7/3 | Математика | Лимонова Н.В. | 66,7% | 0% | 1 | - |
| 25 апреля | 7/3 | Иностранный язык | Селезенева А.С. | 66,7% | 33,3% | 1 |  |
| 27 апреля | 7/3 | Биология | Фокина А.Р. | 100% | 0% | - | 1 |
| 12 апреля | 8/3 чел | Русский язык | Белянина О.А. | 100% | 66,6% | - | - |
| 18 апреля | 8/3 чел | Математика | Лимонова Н.В. | 100% | 0% | - |  |
| 20 апреля | 8/3 чел | Физика | Лимонова Н.В. | 100% | 0% | - | - |
| 27 апреля | 8/3 чел | Обществознание | Белянина О.А. | 100% | 66% | - | - |

**Выводы:** ВПР проводились в 4, 6 -8 классах с целью контроля качества образования по отдельным учебным предметам по программе текщего года обучения. Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

* В ходе анализа показателей ВПР в 4 классе по математике отмечено высокое качество знаний учащихся (100%), по окружающему миру и русскому языку отмечено высокое качество знаний учащихся (67%), что свидетельствует о достижении обучающимися предметных и метапредметных результатов.
* *В ходе анализа показателей ВПР в 6 классе по биологии отмечено высокое качество знаний учащихся (67%), что* свидетельствует о достижении обучающимися предметных и метапредметных результатов, по русскому языку и математике обученность составила качество знаний – 50%, это половина класса; один обучающийся не справился с работой по математике и по русскому языку и иностранному языку.
* В ходе анализа показателей ВПР в 7 классе по всем предметам отмечено низкое качество знаний учащихся (0%), Учащиеся 7 класса выполняли ВПР по 5 предметам учебного плана: русский язык, математика, биология, обществознание, иностранный язык 100% обученность следует отметить по всем предметам, вместе с тем, низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов продемонстрировали учащиеся по математике и физике; один учащийся не справился с работой по русскому языку и математике, иностранному языку.
* Анализ ВПР в 8 классе свидетельствует о высоком качестве знаний обучающихся по русскому языку(67%) и обществознанию, но качество знаний - по географии отсутствует , низкое качество знаний по математике и физике. Учащиеся 8 класса выполняли ВПР по 4 предметам учебного плана: русский язык, математика, физика обществознание. 100% обученность следует отметить по всем предметам, вместе с тем, низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов продемонстрировали учащиеся по математике и физике.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 4, 6-8 классов проинформировать родителей обучающихся о результатах ВПР 2023 года.

2.Учителям-предметникам провести детальный качественный и количественный анализ выполнения проверочных работ по каждому предмету, спланировать пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, по которому обучающиеся допустили ошибки; включать на уроках и занятиях внеурочной деятельности выполнение типичных заданий, приближенных к ВПР;

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, показавшими низкие результаты на диагностических работах, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;

4.Педагогам, имеющим методические затруднения, пройти курсовую подготовку по темам «Подготовка школьников к ВПР» и «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР»

30.04.2023г.

Директор школы Скорнякова М.Г.