**Аналитическая справка**

 **по результатам всероссийских проверочных работ осенью 2022 года**

**Цель:** мониторинг качества подготовки обучающихся 5, 7, 8 классов по программе предыдущего года обучения по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО

**Сроки:** с 06 октября по 21 октября 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс,кол-во уч-ся | предмет | учитель | Обученность,% | Качество знаний,% | не справились с работой | отсутствовали(болели)  |
| 6 октября | 5/6чел | Русский язык | Белянина О.А. | 83,4% | 50% | 1 чел. | - |
| 11 октября | 5/6 чел | Математика  | Лимонова Н.В. | 100% | 50% | - | - |
| 17 октября | 5/6 чел | Окружающий мир  | Скорнякова М.Г. | 100% | 67% | - |  |
| 11 октября | 7/ 3чел | Русский язык  | Белянина О.А. | 100% | 33,3% | - | - |
| 7 октября | 7/3 чел | Математика | Лимонова Н.В. | 100% | 0% | - | - |
| 20 октября | 7/3 чел | География | Фокина А.Р | 100% | 33,3% | - | - |
| 18 октября | 7/3 чел | История | Белянина О.А. | 100% | 33,3% | - | - |
| 11 октября | 8/3 чел | Русский язык | Белянина О.А. | 100% | 100% | - | - |
| 12 октября | 8/3 чел | Математика | Лимонова Н.В. | 100% | 33,3% | - |  |
| 19 октября | 8/3 чел | География | Фокина А.Р. | 100% | 0% | - | - |
| 7 октября  | 8/3 чел | Обществознание | Белянина О.А. | 100% | 33% | - | - |
| 21 октября | 8/3 чел | Иностранный язык | Селезенева А.С. | 100% | 67% | - | - |

**Выводы:** ВПР проводились в 5-8 классах с целью контроля качества образования по отдельным учебным предметам по программе предыдущего года обучения. Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

* В ходе анализа показателей ВПР в 5 классе по окружающему миру отмечено высокое качество знаний учащихся (67%), что свидетельствует о достижении обучающимися предметных и метапредметных результатов, по русскому языку и математике обученность составила качество знаний – 50%, это половина класса;
* В ходе анализа показателей ВПР в 7 классе по всем предметам отмечено низкое качество знаний учащихся (33,3%), Учащиеся 7 класса выполняли ВПР по 4 предметам учебного плана: русский язык, математика, география, история. 100% обученность следует отметить по всем предметам, вместе с тем, низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов продемонстрировали учащиеся по русскому языку, математике, истории, географии.
* Анализ ВПР в 8 классе свидетельствует о высоком качестве знаний обучающихся по иностранному языку(67%), но качество знаний - по географии отсутствует , низкое качество знаний по русскому языку, математике, обществознанию. Учащиеся 8 класса выполняли ВПР по 5 предметам учебного плана: русский язык, математика, география, обществознание, английский язык. 100% обученность следует отметить по всем предметам, вместе с тем, низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов продемонстрировали учащиеся по русскому языку, математике, обществознанию, географии.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 5-8 классов проинформировать родителей обучающихся о результатах ВПР осенью 2022 года.

2.Учителям-предметникам провести детальный качественный и количественный анализ выполнения проверочных работ по каждому предмету, спланировать пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, по которому обучающиеся допустили ошибки; включать на уроках и занятиях внеурочной деятельности выполнение типичных заданий, приближенных к ВПР;

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, показавшими низкие результаты на диагностических работах, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;

4.Педагогам, имеющим методические затруднения, пройти курсовую подготовку по темам «Подготовка школьников к ВПР» и «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР»

24.10.2022г.

Директор школы Скорнякова М.Г.