

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация Котельничского района

МКОУ ООШ п. Карпушино

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ООШ
п. Карпушино

Скорнякова М.И.
Приказ № 58 от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Патриот»

для обучающихся 5–9 классов

п. Карпушино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса "Патриот" составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" " (далее – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Письмом Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05.2011 №03-260;
- Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положением о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Актуальность реализации программы

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою причастность к судьбам Родины.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Патриот» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Патриот» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в рядах вооруженных сил.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев

через занятия военно-прикладным многоборьем;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;

- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Место учебного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 170 часов для обучающихся 5 – 9 классов, она включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий спортивно-оздоровительной направленности, подготовку к проведению и участие в социально-значимых акциях, проектах.

Объём программы 170 часов, которые распределяются следующим образом:

5класс – 34 часа; 6класс – 34 часа; 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа; 9 класс - 34 часа

Вид занятий	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Теория	13	15	17	12	17
Практика	21	19	17	22	17

На реализацию программы отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа занятий «Патриот» в 5-9 классах составлена на основании плана внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа включает следующие разделы:

- 1 Россия – Родина моя.
- 2 Мы – юные кировчане.
- 3 Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).
- 4 В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманизации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и - укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Виды организации деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная

Формы организации деятельности: сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; занятия по физической подготовке: занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, практические занятия в тире; экскурсии, медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, КВНы, викторины.

Содержание программы

Содержание программы 5 класс

1. **Россия – Родина моя.** Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.
2. **Мы - юные кировчане.** Герб и флаг, гимн Самарской области и моего города. День образования города и Самарской губернии.

Города Самарской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города.

Места боевой и трудовой славы области и города. Святой Равноапостольный князь Александр Невский. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботника, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы

1. **Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).** Встречи с ветеранами войн и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных

лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.

2. **В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).** Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в тире), меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием.

Содержание программы 6 класс

1. **Россия – Родина моя.** Символы российского государства. Герб – символ государства; его значение. Флаг нашего государства. Гимн России: история создания; разучивание текста гимна. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники нашей страны. Памяти поколений - дни воинской славы России. Святые покровители России и русского воинства.
2. **Мы – юные кировчане.** Герб, флаг и гимн Кировской области, история создания. Герб города Кирова. Исторические вехи в истории области, города. День образования города и Кировской области. Города Кировской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Кировская область и город Киров время Великой Отечественной войны. Природа и природные ресурсы. Промышленность нашего региона. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера, характерных для нашего региона.
3. **Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).** Начальные знания в области обороны государства. Вооруженные Силы российской Федерации-защитники нашего Отечества. Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Отработка элементов строевой подготовки. Строевые движения на месте и в строю.
4. **В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).** Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в тире). Меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общевойсковой полосе препятствий.

Содержание программы 7 класс

1. **Россия – Родина моя.** Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.

2. **Мы - юные кировчане.** Герб и флаг, гимн области и моего города. День образования города и Кировской области. Города Кировской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города.

Места боевой и трудовой славы области и города. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботника, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы.

1. **Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).** Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.
2. **В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).** Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в тире). Меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общевоинской полосе препятствий.

Содержание программы 8 класс

1. **Россия – Родина моя.** Российская Федерация, её устройство. Конституция – основной документ государства. Национальный и количественный состав страны. Географические особенности территории Российской Федерации. Государственные символы России, история их создания, традиции. Важнейшие священные страницы родной истории — Дни Побед, принесшие независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Великие имена в истории России. Памятники православной культуры России.
 2. **Мы – юные кировчане.** Кировская область - наш родной край, её устройство. История возникновения и образования Кирова. Географические особенности области. История возникновения и образования города. Памятные места родного города.
 3. **Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).** Основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства; нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка на месте и при движении строем. Элементарные приёмы самообороны и рукопашного боя.
- 1.
 2. **В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).** Здоровый образ жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Факторы, пагубно влияющих на здоровье человека; вредные привычки и их влияние на организм человека. Спортивные игры, военно-спортивные эстафеты. Прохождение элементов войсковой полосы препятствий.

Содержание программы 9 класс

1. **Россия – Родина моя.** Устройство нашего государства, Российской Федерацией, политические и экономические составляющие государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав населения. Географические особенности территории страны. Ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский).
2. **Мы – юные кировцы.** Киров время Великой Отечественной войны. Герои – кировчане: герои Великой Отечественной войны, труженики тыла, узники концлагерей, участники локальных конфликтов, герои труда, почётные жители области. Проектная работа «Наш родной город».
3. **Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).** Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе. Правила приёма и обучения в высших и средних военных заведениях. Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.
4. **В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).** Понятие о ране, разновидностях ран.

Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Способы транспортировки пострадавшего. Военно-спортивные игры, спортивные эстафеты.

Учебно-методическое планирование для 5 класса

№ Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
	всего	теория	практика	
Раздел 1. «Россия – Родина моя» (4 ч.)	4	4	0	
1 Символы Российского государства		1		выполнение рисунков государственной символики
2 Россия – великая держава. Москва-столица России.		1		беседа
3 Города России. Города-герои		1		составление устного рассказа
4 Богатыри земли Русской		1		вернисаж
Раздел 2: Мы – юные кировчане (11 ч.)	11	4	7	
Герб и флаг, гимн				
5 Кировской области, города Кирова		1		выполнение рисунков символики области, города
6 День образования		1		беседа
7 Конкурс рисунков «Мой край прекрасный»		1		выставка рисунков
8 Экскурсия по городу			1	экскурсионная беседа

9	Улицы нашего города	1	составление презентации
10	Экскурсия в Храм	1	экскурсионная беседа
11	Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу.	1	схема безопасного пути в школу
12	Конкурс презентаций: «Моя школа» «Огонь - враг, огонь – друг».	1	конкурс презентаций
13	Правила пожарной безопасности	1	практическое занятие
14	Экологический субботник	1	практическое занятие
15	Акция «Поможем птицам!»	1	практическое занятие

Раздел 3: Мы – патриоты (12 ч.)

		12	5 7
16	Где служили наши папы?	1	фотовыставка
17	Встреча с представителями мужественных профессий	1	беседа
18	Экскурсия по памятным местам города	1	практическое занятие
19	День защитника Отечества	1	викторина
20	Смотр песни и строя	1	практическое занятие
21	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции	1	выпуск памяток
22	Конкурс стихов о Великой Отечественной Войне	1	конкурс
23	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1	кинолекторий
24	Возложение цветов к памятнику Воину-освободителю.	1	экскурсия, возложение цветов
25	Просмотр фильма военно-патриотической тематики	1	просмотр фильма, беседа
26	Выпуск боевых листов	1	конкурс боевых листов
27	Акция «Открытие ветерану»	1	акция

Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (7 ч.)

		7	0 7
28	Если хочешь быть здоров – закаляйся	1	беседа
29	Игры народов России	1	игры
30	Игра «Казачьи - разбойники»	1	конкурс
31	Игры нашего двора	1	защита творческих проектов
32	Соревнования «Попади в цель»	1	соревнование
33	Игра «Меткий стрелок»	1	конкурс
34	Спортивная эстафета «Веселые старты»	1	эстафета

№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		теория	практика	всего	
Раздел 1. «Россия – Родина моя» (7 ч.)					
		7	6	1	
1	Символы российского государства. Герб – символ государства.		1		беседа
2	Флаг нашей страны		1		выполнение рисунков флага
3	Гимн России: история создания			1	конкурс на лучшее исполнение гимна
4	Россия – великая держава. Москва - столица России. Города России. Города-герои		1		оформление фотовыставки
5	Государственные праздники нашей страны. Дни Воинской славы		1		беседа
6	Памяти поколений - дни Воинской славы России		1		беседа
7	Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства		1		библиотечный урок
Раздел 2: Мы – юные кировчане (12 ч.)					
		12	5	7	
8	Герб и флаг, гимн Кировской области, города Кирова			1	выполнение рисунков символики области, города
9	День образования города Кирова		1		беседа
10	Экскурсия в городской музей			1	экскурсионная беседа
11	Экскурсия по школьному музею			1	экскурсионная беседа
12	Писатели и художники нашего края				1 беседа
13	Экскурсия в городскую библиотеку				1 посещение библиотеки
14	Святой Георгий – покровитель воинов				1 защита проекта
15	«Пожар легче предупредить, чем потушить». Встреча с инспектором пожарного надзора				1 беседа
16	Экскурсия в пожарную часть города				1 экскурсия
17	Безопасная дорога				1 беседа
18	Акция «Поможем птицам!»				1 акция
19	Экологический субботник				1 субботник
Раздел 3: Мы – патриоты (7 ч.)					
				7 3 4	
20	Беседа с представителем городского военного комиссариата «Вооруженные Силы Российской Федерации»				1 беседа
21	День защитника Отечества				1 конкурс

22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города.	1	экскурсионная беседа
23	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции	1	беседа
24	Смотр песни и строя	1	практическое занятие
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»	1	акция
26	Возложение цветов к памятнику Воину-освободителю.	1	возложение цветов

Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (8 ч.)

8 1 7

27	Чистота- залог здоровья	1	беседа
28	Русские подвижные игры	1	соревнование
29	Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее»	1	конкурс
30	Подвижная игра «Казачьи разбойники»	1	защита творческих проектов
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1	эстафета
32	Соревнования «Меткий стрелок»	1	соревнование
33	Игра - соревнования «Снайпер»	1	конкурс
34	«Преодолей преграду»	1	эстафета

Учебно-методическое планирование для 7 класса

№	Разделы (темы)	Количество часов		Основные формы деятельности
		всего	теория практика	
Раздел 1. «Военная история России» (7 ч.)				
		7	6 1	
1	Вооруженные Силы Российской Федерации. Защитники Отечества.		1	беседа
2	История Вооруженных сил.		1	игра – путешествие
3	Государственные праздники нашей страны. Дни Воинской славы		1	создание презентаций
4	Памяти поколений - дни Воинской славы России		1	оформление фотовыставки
5	История юнармейского движения.		1	беседа
6	Символика ВВПОД «Юнармия»		1	беседа
7	Устав ВВПОД «Юнармия»		1	библиотечный урок
Раздел 2: Мы – юные кировчане (12 ч.)				
		12	8 4	
8	Ратные страницы истории Кирова.		1	беседа
9	День образования города.		1	беседа
10	История моего города. Экскурсия в городской музей		1	экскурсия
11	Экскурсия по школьному музею		1	экскурсия
12	Кировчане в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.		1	беседа

13	Экскурсия в городскую библиотеку	1	экскурсия
14	Моя безопасность	1	беседа
15	«Пожар легче предупредить, чем потушить». Встреча с инспектором пожарного надзора	1	беседа
16	Экскурсия в пожарную часть города	1	экскурсия
17	Безопасная дорога	1	беседа
18	Правонарушения и ответственность	1	беседа
19	Правонарушения и ответственность	1	беседа
Раздел 3: Мы – патриоты (7 ч.)		7	3 4
20	Беседа с представителем городского военного комиссариата «Вооруженные Силы Российской Федерации»	1	беседа
21	День защитника Отечества. Есть такая профессия – Родину защищать	1	беседа
22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города.	1	практическое занятие
23	Воинские звания.	1	беседа
24	Смотр песни и строя	1	конкурс
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»	1	акция
26	Возложение цветов к памятнику.	1	возложение цветов
Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (8 ч.)		8	0 8
27	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	1	соревнование
28	Игра-соревнование «Школа безопасности»	1	соревнование
29	Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее»	1	эстафета
30	Неполная разборка и сборка АК-74	1	практическое занятие
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1	соревнование
32	Соревнования «Меткий стрелок»	1	соревнование
33	Игра - соревнования «Снайпер»	1	
34	Спортивная эстафета «Преодолей преграду»	1	эстафета

Учебно-методическое планирование для 8 класса

№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	
Раздел 1. «Россия – Родина моя» (7 ч.)					
		7	6	1	
1	Формирование границ современной России		1		беседа

2	Устав – закон жизни военнослужащего	1	беседа
3	Люди в погонах	1	беседа
4	Великие изобретатели и их изобретения	1	беседа
5	Оружие Великой Победы	1	беседа
6	История стрелкового оружия России	1	беседа
7	Разборка-сборка АК.	1	практическое занятие

Раздел 2: Мы – юные кировчане (12 ч.)

	12	4	8	
8	От парада к параду	1		беседа
9	Главный Парад страны	1		беседа
10	Смотр строя и песни		1	практическое занятие
11	Смотр строя и песни		1	практическое занятие
12	Разборка-сборка АК.		1	практическое занятие
13	История военной медицины	1		беседа
14	Врач как образ смелости и верности долгу	1		беседа
15	Оказание первой доврачебной помощи		1	практическое занятие
16	Оказание первой доврачебной помощи		1	практическое занятие
17	Оказание первой доврачебной помощи		1	практическое занятие
18	Оказание первой доврачебной помощи		1	практическое занятие
19	Смотр строя и песни		1	практическое занятие

Раздел 3: Мы – патриоты (7 ч.)

	7	1	6	
20	Военные специальности и профессии	1		беседа
21	Строевые приёмы на месте		1	практическое занятие
22	Строевые приёмы в строю		1	практическое занятие
23	Смотр песни и строя		1	практическое занятие
24	Приемы метания ручной гранаты		1	практическое занятие
25	Приемы метания ручной гранаты		1	практическое занятие
26	Соревнования «Порази цель»		1	практическое занятие

Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (8 ч.)

		8 1 7
27	Кто аккуратен, тот людям приятен	1 беседа
28	Просмотр учебного фильма «Влияние вредных привычек на здоровье»	1 просмотр фильма
29	Соревнования «Меткий стрелок»	1 соревнования

30 Игра «Преодолей препятствия»	1 практическая работа
31 Военно-спортивная игра «Маршбросок»	1 эстафета
32 Спортивная эстафета	1 соревнования
33 Военно-спортивная эстафета	1 соревнования
34 Военно-спортивная игра «Зарница»	1 эстафета

Учебно-методическое планирование для 9 класса

№ Разделы (темы)	Количество часов		Основные формы деятельности
	всего	теория	практика
Раздел 1. «Россия – Родина моя» (7 ч.)	7	7	0
1 Понятия «Родина» и «Отечество».		1	беседа
2 Государственные символы России. История. Традиции		1	оформление выставки
3 История Российской армии и военного искусства		1	создание презентаций
4 Основные события и даты в истории страны		1	оформление выставки
5 Библиотечный урок «От Руси до России»		1	беседа
6 Великие имена в истории России		1	беседа
7 Национальные герои России		1	создание презентаций
Раздел 2: Мы – юные кировчане (7 ч.)	7	5	2
8 Просмотр документального фильма о Кирове		1	беседа
9 Викторина «Знай и люби родной край»		1	викторина
10 Бессмертный полк		1	подготовка презентаций
11 Возложение цветов к памятникам города			1 возложение цветов
12 Из истории нашего города		1	беседа
13 Интеллектуально–познавательная игра «Киров»		1	викторина
14 Защита проектов «Мой родной город»			1 защита проекта
Раздел 3: Мы – патриоты (12 ч.)	12	4	8
15 История создания Вооруженных Сил		1	беседа
16 Состав и предназначение		1	презентация

Вооруженных Сил Российской Федерации			
17	Дни воинской славы России	1	беседа
18	Меры безопасности в тире	1	инструктаж
19	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки	1	практическая работа
20	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	1	соревнования
21	Разборка и сборка автомата «Калашникова»	1	практическая работа
22	Строевая подготовка	1	практическая работа
23	Конкурс «Строевая подготовка»	1	конкурс
24	Приёмы самообороны и рукопашного боя без оружия	1	соревнования
25	Приёмы самообороны и рукопашного боя без оружия	1	практическая работа
26	Конкурс «Допризывник»	1	конкурс
Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (8 ч.)		7	
27	Хоть в окопе погибай, а гигиену соблюдай	1	беседа
28	Аптечка первой помощи. Первая доврачебная помощь	1	практическая работа
29	Основные способы транспортировки пострадавшего	1	практическая работа
30	Спортивная эстафета	1	эстафета
31	Военно-спортивная эстафета	1	эстафета
32	Войсковая полоса препятствий	1	практическая работа
33	Соревнования по метанию гранаты	1	соревнования
34	Военно - спортивная игра «Зарница»	1	соревнования